

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Терентьевская СОШ»

М.Н. Абрамова

« 29 » 08 2022г

**План работы
педагога-психолога
по сопровождению обучающихся с ОВЗ, инвалидностью
МБОУ «Терентьевская СОШ»
на 2022–2023 учебный год**

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья АООП начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;
- обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;
- поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

I. Организационно-методическая работа

№п /п	Планируемые мероприятия	Сроки	Результат	Ответственн ые
1.	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь	База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами	Психолог
2.	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	В течение учебного года	Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ОВЗ, инвалидностью	Психолог
3.	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ, инвалидностью)	В течение учебного года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей (законных представителей)	Психолог
4.	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе	В течение учебного года	Учет и анализ деятельности	Психолог
5.	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ, инвалидностью	В течение учебного года	Оптимизация деятельности педагога-психолога и логопеда, организация психологического сопровождения в ОО	Психолог
6.	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ, инвалидностью	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, логопеда, материально-технической оснащенности кабинета	Психолог
7	Участие в работе РМО логопедов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися с ОВЗ, инвалидностью	В течение учебного года	Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе, обмен опыта работы	Психолог

II. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат.	Ответственные
1	Изучение личных дел детей с ОВЗ, инвалидностью; протоколов обследования детей — инвалидов	Сентябрь	Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении	Психолог
2	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ, инвалидностью. Определение направлений работы	Октябрь	Определение стартового уровня возможностей учащихся	Психолог
3	Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ, инвалидностью к школьному обучению	Октябрь	Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации	Психолог
4	Прослеживание хода адаптации учащихся 5 класса с ОВЗ, инвалидностью: тест школьной тревожности (Филлипс), анкета Лускановой, социометрия, самооценка (Демо-рубинштейн), оценка классного коллектива.	Ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям (законным представителям) и классным руководителям.	Психолог

III. Коррекционно-развивающая работа

№п /п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Ноябрь-май	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников	Психолог
2.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	Ноябрь-Май	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия	Психолог
3.	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы.	Ноябрь-Май	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений учащихся с ОВЗ, инвалидностью	Психолог
4.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися выявленной группы риска, учащимися, стоящими на различных видах учета, с детьми с суицидальным поведением	В течение учебного года	Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и	Психолог, зам. директора по ВР

			индивидуальных особенностей.	
--	--	--	------------------------------	--

IV. Профилактическая работа

№п /п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах	Сентябрь-Октябрь	Выявление неуспевающих детей с ОВЗ, инвалидностью; индивидуальная помощь детям	Психолог
2.	Профилактическая работа с детьми ОВЗ, инвалидностью	В течение учебного года	Снятие нервно-психического напряжения	Психолог
3.	Беседа с педагогами и родителями (законными представителями) об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ, инвалидностью	В течение учебного года		Психолог

V. Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (стенд, буклеты, семинары) на тему ОВЗ	В течение учебного года	Формирование социально-психологической компетентности	Психолог
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение	Психолог
3.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью	В течение года (по запросу)	Выдача рекомендаций по воспитанию учащихся с ОВЗ, инвалидностью	Психолог
4.	Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ, инвалидностью	В течение года (по запросу)	Выдача рекомендаций по организации работы и взаимодействию с детьми с ОВЗ, инвалидностью	Психолог

Педагог-психолог: Архипова Ю.В.